

ПЛАН УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

по дисциплине «Статистика»

дата **15.01.2024**

Уважаемые студенты!

Предшественником статистической науки являлся статистический учет, который существовал уже в глубокой древности. За 5 тыс. лет до н.э. в Китае проводились переписи населения, в Древнем Риме велся учет имущества граждан; в средние века систематически проводился учет населения, домашнего имущества, земель.

Необходимость такого учета связана с зарождением государства, которому нужно было защищаться от внешних врагов и содержать органы управления. Для формирования собственной армии и казны население облагалось различными повинностями: воинскими и имущественными, а для контроля за процессом исполнения этих повинностей был необходим учет.

То есть статистический учет - объективная необходимость любого государственного устройства на любом этапе его развития. Более высокая степень развития государства требовала более высокую степень развития статистической науки. Конечно, на первых стадиях развития статистическая наука не имела собственного названия, предмета, методологии.

Впервые термин «статистика» был использован немецким ученым Готфридом Ахенваллем (1719—1772) во второй половине XVIII в. В 1746 г. он начал читать в Мордургском университете новую научную дисциплину, которую назвал «статистика». Ахенваль был представителем немецкой описательной школы и под статистикой понимал отрасль государственного управления, которая предполагает описание политического состояния государства. Представители этой школы пытались в словесной форме описать особенности государств, не используя цифры, и разработать подробную схему подобных описаний, другими словами, систематизировать процесс изучения государства. В конечном итоге словом «статистика» в середине XVIII в. стали называть фактические сведения о государствах.

Несмотря на то, что название науки «Статистика» пришло от немецкой описательной школы, наиболее значительный вклад в развитие этой науки был сделан представителями другой школы политических арифметиков. Политические арифметики пытались изучать общественные явления с помощью числовых характеристик. И, самое важное, они выявили возможность использования статистических методов для изучения массовых общественных явлений, то есть рассматривали закон больших чисел как одну из методологических основ статистики. Видными представителями этих школ были Джон Граунд (1620—1674) и Вильям Петти (1623—1687).

С тех пор значение термина «статистика» претерпело значительные изменения. В настоящее время этот термин используется в трех значениях:

1) статистика как вид практической деятельности по сбору, обработке и анализу, публикации статистических данных;

2) статистика как отрасль знаний, имеющая свой предмет и свою методологию, то есть самостоятельная наука и соответствующая ей учебная дисциплина;

3) статистика как совокупность сведений о массовых явлениях в обществе.

Методы, разрабатываемые статистикой, находят свое применение во всех областях научных знаний, используются как естественными, так и общественными науками. Поэтому можно говорить, что это наука универсального характера. Основное требование массовый характер изучаемого явления. Особенно широко статистические методы используются социально-экономическими науками. Мы будем рассматривать статистику как общественную науку, то есть изучающую общественные социально-экономические явления.

Новый материал (конспект в тетрадь)

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики

Тема урока: «Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Общие основы статистической науки»

Вопросы:

1. Понятие, предмет и метод статистики. Задачи статистики.
2. Общие основы статистической науки.

1. Понятие, предмет и метод статистики

Статистическая наука сложилась в результате теоретических обобщений, накопленных человечеством опыта учетно-расчетных работ, обусловленных потребностями управления обществом.

Статистика – общественная наука, которая занимается сбором информации различного характера её упорядочением, сопоставлением, анализом, и интерпретации.

Особенность науки в том, что она изучает количественную сторону общественных явлений массового характера.

Термин «статистика» произошел от латинских слов stato (государство) status (положение вещей, политическое состояние).

Предмет статистики – это количественная сторона массовых социально – экономических явлений и процессов, которые изучаются неразрывно с их качественной стороной.

Методы статистики:

- 1) методы массовых наблюдений, т.е. это сбор первичных данных;
- 2) сводка и группировка, обобщение полученных первичных данных;
- 3) методы анализа обобщающих показателей для определения взаимосвязей и закономерностей развития процессов.

Задачи статистики:

- 1) совершенствование статистической информационной базы, на основе разработки системы статистических показателей и внедрения государственных статистических затрат;
- 2) отражение социально-экономического положения страны и происходящих изменений, их объективная оценка;
- 3) переход к общей технологии сбора обработки передачи и представление статистической информации с обеспечением безопасности её передачи и хранения.

Таким образом, данные статистики необходимы для принятия верных управленческих решений любого уровня.

2. Общие основы статистической науки

Статистика, как наука имеет свои категории и показатели, которыми отражаются существенные свойства, признаки взаимосвязанных явлений и процессов.

1. Статистическая совокупность – определенное множество единиц совокупности, которые количественно отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой – либо качественной основой.

Статистические совокупности:

- 1) однородные;
- 2) разнородные.

Пример: население г. Тогучина. Всех жителей города можно объединить в совокупность по общему для всех признаку – они все являются жителями г. Тогучина. Но, по другим признакам (вес, рост, возраст, семейное положение, национальная принадлежность и т.д.) они будут отличаться друг от друга.

2. Единицы совокупности – первичный элемент статистической совокупности, который выступает носителем признака, подлежащего регистрации.

Этот элемент называется ещё единицей наблюдения, а количество совокупности называется объемом совокупности.

Пример: в совокупности фермерских хозяйств района единицей совокупности будет фермерское хозяйство.

3. Статистический признак – характерная черта, конкретное свойство, особенность, качество, которое может быть наблюдаемо и измерено.

Признаки могут быть:

- 1) Первичный – т.е. полученный непосредственно в ходе статистического обследования;
- 2) Вторичный – т.е. на последующих этапах исследования;
- 3) Атрибутивный – т.е. качественный;
- 4) Вариация – это степень количественного отличия индивидуальных значений признака у разных единиц признака.

4. Статистический показатель – категория, отражающая количественную характеристику или размеры соотношения признаков общественного или экономического явления.

Анализ статистических показателей позволяет дать общую характеристику объема и состава явления, а также выявить статистические закономерности, такие закономерности, обнаруживаются только при массовом явлении, благодаря действию закона больших чисел.

5. Закон больших чисел – суть этого закона заключается в том, что при одновременном действии большого числа, случайные факторы, ничтожно мало влияют на результат.

Домашнее задание

Проработать конспект по тетради

Конспект отправляем на электронную почту oles.udalova@yandex.ru